

### Municipios Discriminación a NNA 2024

Municipio	Principios establecidos en el plan municipal de desarrollo
1. Xalapa	El Plan Municipal recupera el Proceso de trabajo integral para la protección de la niñez, enfatizando en la participación infantil, igualdad y no discriminación, así como aquellas acciones interseccionales que buscan incidir en generar las mejores condiciones para el bienestar infantil y adolescente.
2. Chiconamel	participación
3. Yecuatla	Interés superior, No discriminación, igualdad, protección integral
4. Castillo de Teayo	IGUALDAD Y NO DISCRIMINACION
5. Xico	Satisfacción de sus necesidades de alimentación, salud, educación y sano esparcimiento
6. Ozuluama de Mascareñas	AYUDA DE LOS MENORES
7. El Higo	Equidad, dignidad y justicia social
8. San Andrés Tuxtla	Protección integral y No discriminación
9. Tenampa	atención, servicio, orientación
10. Alvarado	Para dotar bimestralmente con insumos de la canasta básica a familias de pescadores o que habitan en zonas de alta marginación como una manera de apoyar la seguridad alimentaria de la población.
11. Martínez de la Torre	igualdad de genero e igualdad sustantiva
12. Tancoco	Mejorar el nivel de bienestar y disminuir las condiciones de rezago social de los habitantes de Tancoco, mediante la implementación de acciones de política pública con interés superior en la niñez, con enfoque de perspectiva de género y no discriminación.
13. Carrillo Puerto	CONSIDERAR OPINION DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES. RECONOCER QUE SON TITULARES DE DERECHOS. DEFENDER Y PROTEGER.
14. Cosoleacaque	Garantizar el ejercicio pleno de los derechos de los niños, niñas y adolescentes
15. Tlaltetela	El municipio de Tlaltetela reconoce a las niñas, niños y adolescentes como sujetos de derechos con capacidad de defender y exigir sus derechos, reconoce la importancia de asignar recursos específicos

	<p>para la realización de los derechos, reconoce también a la familia, a la comunidad y al municipio como responsables de garantizar estos derechos.</p> <p>Generar tácticas de inclusión social, en coordinación con los diferentes niveles de gobierno, encaminadas a dar atención a las problemáticas y demandas de los niños, adolescentes, jóvenes, adultos mayores y personas que enfrentan situaciones de vulnerabilidad. Acciones estratégicas. Impulsar acciones de respuesta integral y efectiva, garantizando los derechos de la niñez y la adolescencia en los municipios, articulando esfuerzos entre diversos actores y órdenes de gobierno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Defender los derechos de los niños</li> <li>• Realizar eventos para la niñez</li> <li>• Realizar campañas y foros de sensibilización</li> </ul>
16. Gutiérrez Zamora	<p>En las actividades del DIF Municipal otorga apoyos económicos a instancia de parte, pero también brinda atención psicológica y asesoría jurídica, para brindar una protección integral. En las asesorías jurídicas de SIPINNA y Procuraduría Municipal de protección de niñas, niños y adolescentes siempre se vela por garantizar el principio del interior superior del menor, es decir, buscar escenarios que maximicen los beneficios para el menor.</p>
17. Naranjos Amatlán	<p>Interés superior de la niñez- Universalidad, interdependencia, indivisibilidad, progresividad e integralidad- Igualdad sustantiva-No discriminación- Inclusión- Corresponsabilidad- Transversalidad- Acceso una vida libre de violencia- Participación-</p>
18. Catemaco	<p>Reconocimiento de los Niños como sujetos de Derechos, Garantizar el cumplimiento de sus derechos, restitución de sus derechos.</p>
19. Alto Lucero de Gutiérrez Barrios	<p>garantizar el respeto, protección y promoción de los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes</p>
20. Emiliano Zapata	<p>Respeto, promoción, protección y restitución de sus derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes</p>

21. Paso del Macho	<p>EDUCACIÓN.</p> <p>El Estado Mexicano, en el artículo primero constitucional, reconoce que los individuos tienen derechos. De manera concreta, el derecho a la educación establecido en el artículo tercero de nuestra Carta Magna se considera como clave porque contribuye al empoderamiento social y de los individuos, ya que “de su cumplimiento depende que se puedan ejercer mejor todos los otros derechos”. La educación, como derecho humano y como obligación establecida por ley, resulta un componente indispensable para el crecimiento y desarrollo de las sociedades y su ciudadanía, El Sistema Educativo Veracruzano, respecto al nacional, se ubica en primer lugar en cuanto al número de escuelas; en tercer lugar, en número de docentes y en cuarto lugar respecto a la matrícula escolar.</p>
22. Mariano Escobedo	Interés Superior de la infancia, el de la No Discriminación e igualdad
23. Veracruz	EL PRINCIPIO DE PROTECCION INTEGRAL E INTERES SUPERIOR DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, SE ENCUENTRA CONTEMPLADO DENTRO DEL PROGARAMA 12: DENOMINADO PROGRAMA MUNICIPAL DE PROTECCION DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, ASI MISMO EL PRINCIPIO DE IGUALDAD Y NO DISCRIMINACION SE CONTEMPLA EN EL PROGRAMA 18 INCLUSION SOCIAL.
24. Coatepec	atender el interés superior del menor, respeto, igualdad, derecho a ser escuchados, igualdad y no discriminación; derecho a la inclusión y a la participación.
25. Río Blanco	Interés superior del niño, No discriminación ,Participación del niño ,Supervivencia y desarrollo ,Solidaridad ,Prioridad absoluta ,Dignidad ,Equidad Y Justicia social

26. Tihuatlán	protección integral de niñas, niños y adolescentes, igualdad y no discriminación, señalados en la constitución federal y estatal,
27. Zontecomatlán de López y Fuentes	La igualdad de género es uno de los principios fundamentales
28. Maltrata	Contamos con el principio de coordinación interinstitucional, para la atención de la población de niños, niñas y adolescentes en condiciones de vulnerabilidad.
29. Huatusco	el interés superior del niño, la no discriminación, la participación del niño, su supervivencia y desarrollo
30. Coacoatzintla	1.-Brindar atención, custodia y asistencia a la niñez, en situación crítica o de abandono. 2.- Fomentar la Integración Familiar con base en la solución pacífica de conflictos y la protección de los menores a través de la mediación y la conciliación.
31. Acajete	Los establecido en la constitución y los tratados internacionales
32. Poza Rica de Hidalgo	de igualdad sustantiva, inclusión, de protección y reconocimiento de NNA como sujetos de derechos
33. Cosautlán de Carvajal	<p>Interés superior Este principio constitucional establece que se debe priorizar el bienestar de las niñas y niños ante cualquier otro interés que vaya en su perjuicio.</p> <p>Igualdad sustantiva Las niñas, niños y adolescentes deben tener el mismo trato y oportunidades para el ejercicio de sus derechos. No discriminación Las niñas, niños y adolescentes no deben ser discriminados, limitados o restringidos en el ejercicio de sus derechos. Respeto a la integridad Se debe proteger a las niñas, niños y adolescentes contra toda forma de violencia y maltrato, y evitar cualquier atentado contra su integridad física o psicológica. Lenguaje inclusivo Las autoridades deben utilizar un lenguaje claro, sencillo, inclusivo, no sexista, respetuoso, que evite ofender, estereotipar, descalificar o discriminar.</p>

34. Tezonapa	<p>LOS DERECHOS FUNDAMENTALES, INHERENTES A TODO SER HUMANO, SIN DISTINCIÓN ALGUNA. (CONDICIONES FÍSICAS, ÉTNICAS, RELIGIOSAS, ETC.) EJERCER SUS FUNCIONES CON IGUALDAD SIN PERJUICIOS PERSONALES, DANDO UN TRATO EQUITATIVO Y SIN DISTINCIÓN. SER RESERVADO CON LA INFORMACIÓN INSTITUCIONAL CONFORME A LAS REGLAS ADMINISTRATIVAS; ASIMISMO, MANEJAR LA INFORMACIÓN DE LA QUE SE TIENE CONOCIMIENTO CON DISCRECIÓN, EVITANDO DIFUNDIRLA O UTILIZARLA EN BENEFICIO PROPIO O DE TERCEROS PARA FINES AJENOS AL AYUNTAMIENTO.</p>
35. Tlaxicoyan	<p>En el mismo sentido, la elaboración del presente documento se ha hecho con un enfoque de alineación a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Organización de Naciones Unidas, así como de perspectiva de género, situando a la igualdad como un elemento prioritario para el desarrollo de la comunidad, así como el respeto de los derechos de las niñas, niños y adolescentes como un interés superior de la administración pública municipal.</p>
36. San Juan Evangelista	IGUALDAD,
37. Orizaba	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difusión del Sistema de Protección Integral e interés superior de niños, niñas y adolescentes (SIPINNA).</li> <li>• Servicio y asesorías de la Procuraduría de Protección a niños, niñas y adolescentes perteneciente al DIF Municipal.</li> </ul>
38. Jalacingo	<p>Interés superior de la niñez, universalidad, interdependencia, indivisibilidad, progresividad e integralidad, igualdad sustantiva, no discriminación, inclusión, vida, supervivencia y desarrollo, participación, interculturalidad, transversalidad, autonomía progresiva principio pro- persona, acceso a una vida libre de violencia y accesibilidad.</p>
39. Totutla	SIPINA
40. Nogales	<p>Se privilegia en todo momento el interés superior de la niñez y se les reconoce como titulares de derechos con capacidad de goce de</p>

	los mismos, bajo los principios de universalidad, interdependencia, indivisibilidad y progresividad.
41. Tantoyuca	Equidad Sustentabilidad Gobernanza democrática
42. Pueblo Viejo	Especifique los principios En todas las decisiones y actuaciones de la administración actual se velará y cumplirá con el principio del interés superior de la niñez, garantizando de manera plena sus derechos. Los niños y las niñas tienen derecho a la satisfacción de sus necesidades de alimentación, salud, educación y sano esparcimiento para su desarrollo integral. de conformidad con los principios de universalidad, interdependencia, indivisibilidad y progresividad.
43. Omealca	Platicas de acciones a favor de la defensa y protección de niños niñas y adolescentes, igualdad
44. Coatzacoalcos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interes superior de niñas niños y adolescentes</li> <li>• Principio de protección integral</li> <li>• Igualdad y no discriminación.</li> <li>• Plan municipal de Desarrollo con perspectiva metropolitana actualizado 2022-2025</li> </ul>

¿Se ha implementado algún programa, estrategia o acción para prevenir, atender y eliminar la discriminación múltiple\* en agravio de los siguientes grupos de niñas, niños y adolescentes?,

- INDÍGENAS
- AFRO MEXICANOS
- MIGRANTES
- DISCAPACIDAD
- LGBTTTIQ
- EN SITUACIÓN DE CALLE
- EN POBREZA
- TRABAJO INFANTIL
- ZONAS RURALES

MUNICIPIO	Programa, estrategia o acción (INDÍGENAS)
1. Xalapa	Todas las acciones de seguimientos, actividades lúdicas temáticas y de promoción y difusión de derechos, contienen estrategias para atender la

	discriminación múltiple de este sector poblacional.
2. Chiconamel	pláticas con la fiscalía itinerante con las autoridades de las diversas localidades
3. Castillo de Teayo	ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN DONDE PARTICIPAN NIÑOS Y NIÑAS, ASI COMO PLATICAS
4. El Higo	Unicef
5. San Andrés Tuxtla	Pláticas Educativa
6. Alvarado	PROGRAMA NI UNA MAS. Orientado a promover la erradicación de cualquier tipo de discriminación y violencia contra las mujeres y niñas a través de una campaña permanente de promoción de valores, capacitación y realización de talleres para evitar la violencia de género, asesoramiento legal y psicológico para mujeres en situaciones de violencia e implementación de programas de terapia en pareja para aquellas en las que se han dado situaciones de esa índole. También se contempla la instalación de una Línea Telefónica Amiga para la atención y respuesta rápida con ayuda psicológica, médica y de seguridad.
7. Martínez de la Torre	programa de atención, alimentación, asistencia médica y albergue
8. Tancoco	Se acciona para erradicar y eliminar la discriminación múltiple, dando talleres y capacitaciones en las diferentes instituciones del municipio con el objetivo de prevenir y concientizar a la ciudadanía.
9. Carrillo Puerto	DIFUSION INFORMATIVA "RECONOCE TU CULTURA"
10. Cosoleacaque	Censo en la ciudadanía
11. Tlaltetela	Se llevaron a cabo platicas informativas donde a través de dinámicas logramos que los niños y jóvenes se sensibilizaran en el tema.
12. Naranjos Amatlán	EN COORDINACIÓN CON EL ÁREA DE PUEBLOS INDÍGENAS, SIPINNA, DIF SE LA DA ATENCIÓN PRIORITARIA A LAS NECESIDADES DE LOS NNA, ASI COMO TAMBIÉN, SE IMPARTEN TEMAS DE

	INTERÉS EN COMUNIDADES COMO LO SON: Ley 573 Derechos de niñas, niños y adolescentes. Derecho a la intimidad y no discriminación.
13. Catemaco	Es una estrategia de atención la cual se da a través de talleres en Instituciones educativas de manera periódica en coadyuvancia con Procuraduría Municipal e IMM.
14. Paso del Macho	Se realizan platicas de concientización a niños, niñas y adolescentes.
15. Mariano Escobedo	Platicas. -promoviendo la cultura del respeto y la tolerancia, sensibilizar y promover los derechos humanos, capacitación en empatía y comunicación asertiva, creando espacios, para la atención integral en casos de detectar alguno
16. Veracruz	PPROGRAMA MUNICIPAL DE PROTECCION DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
17. Río Blanco	JORNADA DE DERECHOS HUMANOS
18. Coacoatzintla	Estrategia para promover un paquete de acciones específicamente orientadas a la atención de los indígenas más vulnerables.
19. Poza Rica de Hidalgo	Campaña permanente de promoción y difusión de los derechos de NNA y trabajos desde los diversos planteles educativos
20. Tezonapa	tratar a las personas con respeto como seres humanos
21. Tlalixcoyan	Platicas en escuelas de No discriminación
22. San Juan Evangelista	PLATICAS DE CONCIENTIZACION E INFORMACION A LA POBLACION
23. Totutla	SIPINA
24. Nogales	Pláticas de concientización en escuelas, para alumnos, padres de familia y docentes.
25. Tantoyuca	Conferencias

MUNICIPIO	Programa, estrategia o acción (AFRO MEXICANOS)
1. Xalapa	Todas las acciones de seguimientos, actividades lúdicas temáticas y de promoción y difusión de derechos, contienen estrategias para atender la discriminación múltiple de este sector poblacional.
2. Chiconamel	LAS PLATICAS CON LAS DIFERENTES AUTORIDADES DEL MUNICIPIO
3. Alvarado	PROGRAMA NI UNA MAS. Orientado a promover la erradicación de

	<p>cualquier tipo de discriminación y violencia contra las mujeres y niñas a través de una campaña permanente de promoción de valores, capacitación y realización de talleres para evitar la violencia de género, asesoramiento legal y psicológico para mujeres en situaciones de violencia e implementación de programas de terapia en pareja para aquellas en las que se han dado situaciones de esa índole. También se contempla la instalación de una Línea Telefónica Amiga para la atención y respuesta rápida con ayuda psicológica, médica y de seguridad.</p>
4. Martínez de la Torre	Apoyando a Niñas, Niños y adolescentes que están lejos de casa
5. Tancoco	Acciones de sensibilización (Talleres, Platicas).
6. Carrillo Puerto	IMPARTIR PLATICAS EN BASE AL INTERES SUPERIOR DE LA NIÑEZ.
7. Tlaltetela	Realizar platicas de concientización a las escuelas en coordinación de la psicóloga del DIF, acerca del tema.
8. Catemaco	Talleres de Prevención de la Violencia.
9. Mariano Escobedo	protocolo integral " no estas solo"
10. Veracruz	PROGRAMA MUNICIPAL DE PROTECCION DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
11. Río Blanco	PLATICAS REFERENTES A LA DISCRIMINACION
12. Tezonapa	respeto y tolerancia no importa de donde vengas
13. Tlaxicoyan	Platicas en escuelas de No discriminación
14. Totutla	SIPINA
15. Nogales	Pláticas de concientización en escuelas, para alumnos, padres de familia y docentes.

MUNICIPIO	Programa, estrategia o acción (MIGRANTES)
1. Xalapa	Estrategia para la Prevención de riesgos y Protección Integral de Niñas, Niños y adolescentes en contexto de trabajo en calle.

2. Yecuatla	Apoyo para ingresar a la educación, y en caso tramitar su doble nacionalidad
3. Castillo de Teayo	ACCIONES COMO ATENCION MEDICA MEDICANTE CAMPAÑAS O BRIGADAS
4. El Higo	Protección a su trayecto, lugar seguro y alojamiento
5. Tuxpan	EL APOYO CONSTANTE ANTE EL SISTEMA DE MIGRACIÓN DE MEXICO
6. San Andrés Tuxtla	Mesa de trabajo con diferentes instituciones
7. Alvarado	PROGRAMA NI UNA MAS. Orientado a promover la erradicación de cualquier tipo de discriminación y violencia contra las mujeres y niñas a través de una campaña permanente de promoción de valores, capacitación y realización de talleres para evitar la violencia de género, asesoramiento legal y psicológico para mujeres en situaciones de violencia e implementación de programas de terapia en pareja para aquellas en las que se han dado situaciones de esa índole. También se contempla la instalación de una Línea Telefónica Amiga para la atención y respuesta rápida con ayuda psicológica, médica y de seguridad.
8. Martínez de la Torre	Apoyando a NNA y padres migrantes, que están lejos de casa
9. Tancoco	Acciones de sensibilización
10. Carrillo Puerto	INFORMAR A LA POBLACION DEL MUNICIPIO A TRAVEZ DE CHARLAS, DANDO A CONOCER QUE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES MIGRANTES SON SUJETOS DE DERECHOS SIN IMPORTAR SU NACIONALIDAD.
11. Tlaltetela	Se realizo un cuestionario como dinámica a algunas escuelas y de la misma manera platicas informativas que se le brindo a los docentes y alumnos.
12. Mariano Escobedo	programa integral " regresemos a casa juntos"
13. Veracruz	PROGRAMA MUNICIPAL DE PROTECCION DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
14. Poza Rica de Hidalgo	PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LOS DERECHOS DE NNA, ACCIONES EN MATERIA AL DERECHO 19.

	POZA RICA FORMA PARTE DE LOS MUNICIPIOS CON RUTA MIGRATORIA, ES COORDINADO DESDE LAS ACCIONES DEL SIPINNA ESTATAL, ASÍ TAMBIEN, EL SIPINNA MUNICIPAL HA FIRMADO UN ACUERDO DE COLABORACIÓN CON LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA DESDE EL CUERPO ACADÉMICO-CA- 298-MOVILIDAD Y VIDA COTIDIANA, CON QUIEN SE HAN REALIZADO ACTIVIDADES Y CAPACITACIÓN A PERSONAL DEL CAS DEL MIGRANTE QUE CUENTA ESTE MUNICIPIO POR GESTORIA DEL SISTEMA DIF, DE IGUAL MANERA SE CUENTA CON ACCIONES DE COLABORACIÓN CON JURISDICCIÓN SANITARIA PARA PROMOVER LA GUIA DE ATENCIÓN EN MATERIA DE SALUD INTEGRAL PARA NNA MIGRANTES O EN SITUACIÓN DE MOVILIDAD, ASÍ TAMBIEN, SE HA TRABAJADO DE LA MANO CON LA PMPNNA PARA LA ATENCIÓN DE CASOS EN PARTICULAR EN ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NNA MIGRANTES O EN TRANSITO, Y LA SECRETARÍA EJECUTIVA SE HA CAPACITADO CON EL CONSORCIO DE ORGANIZACIONES INTERNACIONALES Y LA OIM, Y ABOGADOS POR LA INFACIA PARA LA ATENCIÓN A CASOS.
15. Tezonapa	respeto y tolerancia no importa de donde vengas o para donde vayas
16. Tlalixcoyan	Pláticas en escuelas de No discriminación
17. San Juan Evangelista	CAMPAÑAS DE APOYO AL AMIGO EMIGRANTE
18. Jalacingo	Se han desarrollado capacitaciones, pláticas, charlas y talleres con la población en general.
19. Totutla	CASA DE LAS AVES PARA CONVERTIRSE EN ALBERGUE
20. Nogales	Pláticas de concientización en escuelas, para alumnos, padres de familia y docentes.
21. Coatzacoalcos	- Apoyo para reunificación familiar. - Atención integral.

MUNICIPIO	Programa, estrategia o acción (CON DISCAPACIDAD)
1. Xalapa	Todas las acciones de seguimiento, actividades lúdicas temáticas y de promoción y difusión de derechos, contienen estrategias para atender la discriminación múltiple de este sector poblacional.

2. Chiconamel	LAS PLATICAS CON LA FISCALIA ITINERANTE Y EL PROCURADOR D ELA DEFENSA DE LOS NIÑOS NIÑAS Y ADOLECENTES
3. Yecuatla	Apoyo para traslado a la Unidad Básica Rehabilitación, Ingreso a la educación por medio de Centro de Atención Múltiple, en su caso apoyo con terapias psicológicas.
4. Castillo de Teayo	PLATICAS CON NIÑOS EN CURSO DE VERANO EN EL DIF
5. El Higo	Desarrollo e inclusión
6. Tuxpan	MEDIANTE EL APOYO DEL DIF
7. San Andrés Tuxtla	Inclusión sin ningún tipo de discriminación
8. Apazapan	inclusión a la vida cotidiana a través de los programas de alimentación, y trabajos temporales, atención psicológica y traslado
9. Villa Aldama	Talleres de inclusión en las diferentes escuelas del municipio.
10. Tenampa	rehabilitaciones físicas
11. Alvarado	PROGRAMA NI UNA MAS. Orientado a promover la erradicación de cualquier tipo de discriminación y violencia contra las mujeres y niñas a través de una campaña permanente de promoción de valores, capacitación y realización de talleres para evitar la violencia de género, asesoramiento legal y psicológico para mujeres en situaciones de violencia e implementación de programas de terapia en pareja para aquellas en las que se han dado situaciones de esa índole. También se contempla la instalación de una Línea Telefónica Amiga para la atención y respuesta rápida con ayuda psicológica, médica y de seguridad.
12. Martínez de la Torre	Programas de funcionales, apoyos auditivos, sillas de ruedas, sillas pci, muletas, bastones, traslados de consultas a CRISVER, programa de rehabilitación y estimulación.
13. Tancoco	Se acciona dando capacitaciones a las instituciones para el personal docente y ciudadanía en general, con el objetivo de garantizar accesos a servicios de salud en

	personas con discapacidad, educación inclusiva, Instituciones educativas adecuadas, entre otras.
14. Carrillo Puerto	INCLUSION DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN ACTIVIDADES FISICAS COMO: DEPORTES, EVENTOS CULTURALES, ETC.
15. Cosoleacaque	Capacitaciones, rehabilitaciones, etcétera
16. Tlaltetela	realizamos platicas informativas en coordinación de la psicóloga de jurisdicción sanitaria v de banderilla para la actividad de conferencias a escuelas dentro de la cabecera municipal.
17. Gutiérrez Zamora	El DIF Municipal se comprometió a trasladar a los alumnos del Centro de Atención Múltiple CAM 32, en los vehículos adaptados que están en comodato por el DIF Estatal
18. Naranjos Amatlán	Derechos de las niñas, niños y adolescentes - Derecho a la no discriminación - Igualdad de género. EL DIF A TRAVES DE UN TRABAJO COORDINADO CON EL AREA DE UBR Y PSICOLOGIA BRINDAMOS APOYO MEDIANTE EL PROGRAMA "TE QUIERO CRECIENDO" POR MEDIO DE TERAPIAS, PLATICAS DE INCLUSION Y TALLERES
19. Catemaco	Las y los Niños son primero, a través del Dif.
20. Paso del Macho	Se han implementado acciones de apoyo con aparatos funcionales.
21. Mariano Escobedo	Programa Integral de Rehabilitación, traslado del Municipio al centro de rehabilitación "CRIO"
22. Veracruz	PROGRAMA MUNICIPAL DE PROTECCION DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
23. Río Blanco	INTEGRACION Y BULLYING
24. Tomatlán	Escuelita "Unidos por ti"
25. Huatusco	se han realizado platicas de concientización, talleres sobre niños, niñas y adolescentes con discapacidad, en instituciones públicas, como también se les brinda las atenciones de terapias personalizadas para NNA, con el apoyo de la universidad politécnica de Huatusco y Unidad Básica de Rehabilitación UBR. del SMDIF
26. Coacoatzintla	Apoyo de despensas a menores de 5 años y personas con capacidades diferentes.
27. Poza Rica de Hidalgo	PROMOCIÓN DE DERECHO A LA INCLUSIÓN DE NNA CON DISCAPACIDAD, ACCIONES EN PLANTELES EDUCATIVOS REGULARTES Y DE EDUCACIÓN ESPECIAL, TRABAJOS EN

	CONJUNTO CON EL CRIT VER. JORNADAS DE CAPACITACIÓN A MADRES, PADRES, CUIDADORES DE NNA CON DISCAPACIDAD Y/O ALGUNA CONDICIÓN, DIRECTIVOS, DOCENTES Y SERVIDORES PÚBLICOS. DESDE LA REGIDURIA 9 COMISIONADA EN NIÑEZ Y FAMILIA, SE PRESENTO EL PUNTO DE "PROGRAMA MUNICIPAL DE IMPULSO AL DEPORTE ADAPATADO" MISMO QUE FUE APROVADO.
28. Cosautlán de Carvajal	Se implementan estrategias, programas y medidas a favor de NNA vulnerables en este sector. Uno de los principales son los apoyos económicos y en especie que se brindan a todos los NNA que representan una discapacidad. Así mismos apoyos médicos en medicamentos o traslados en ambulancia son muy frecuentes en estos casos. Mensualmente se llevan a cabo apoyos en despensa a NNA con discapacidad a fin de dar mejora a su calidad de vida.
29. Tlaxicoyan	Platicas en escuelas de No discriminación y se han entregado aparatos funcionales (sillas de ruedas a niños con discapacidad).
30. San Juan Evangelista	PLATICAS DE CONCIENTIZACION
31. Jalacingo	La inclusión de niñas, niños y adolescentes con discapacidad.
32. Totutla	UBR
33. Nogales	Pláticas de concientización en escuelas, para alumnos, padres de familia y docentes.
34. Tantoyuca	Conferencias
35. Pueblo Viejo	Acciones: Se atiende con carácter prioritario sus necesidades mediante los servicios que ofrece la actual administración y sistema DIF
36. Coatzacoalcos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atención médica, psicológica y de rehabilitación.</li> <li>- Expedición de certificado de discapacidad y credencialización.</li> <li>- Inclusión educativa a nivel preescolar.</li> </ul>

MUNICIPIO	Programa, estrategia o acción (LGBTTTIQ)
1. Xalapa	Todas las acciones de seguimiento, actividades lúdicas temáticas y de promoción y difusión de derechos, contienen estrategias para atender la discriminación múltiple de este sector poblacional.

2. Chiconamel	LAS PLATICAS DE LA FISCALIA ITINERANTE CON EL INSTITUTO DE LA MUJER Y EL PROCURADOR DE LA DEFENSA DE NIÑAS NIÑOS, Y ADOLESCENTES
3. Yecuatla	Pláticas a las escuelas de los diferentes niveles con los derechos que todos tenemos como personas
4. Castillo de Teayo	PLATICAS
5. Ozuluama de Mascareñas	TALLERES Y PLATICAS EN ESCUELAS
6. El Higo	Orientación sexual, identidad de género y relaciones familiares
7. Tuxpan	APOYO A MARCHAS LGBTE
8. San Andrés Tuxtla	Pláticas Educativas
9. Villa Aldama	Talleres de inclusión, equidad e igualdad de derechos.
10. Alvarado	PROGRAMA NI UNA MAS. Orientado a promover la erradicación de cualquier tipo de discriminación y violencia contra las mujeres y niñas a través de una campaña permanente de promoción de valores, capacitación y realización de talleres para evitar la violencia de género, asesoramiento legal y psicológico para mujeres en situaciones de violencia e implementación de programas de terapia en pareja para aquellas en las que se han dado situaciones de esa índole. También se contempla la instalación de una Línea Telefónica Amiga para la atención y respuesta rápida con ayuda psicológica, médica y de seguridad.
11. Martínez de la Torre	Programa de información a la igualdad y la no discriminación
12. Tancoco	Se realizan acciones dando capacitaciones sobre los derechos sexuales y reproductivos en Adolescentes, en los niveles de telesecundarias y telebachilleratos en nuestro municipio.
13. Carrillo Puerto	CHARLAS ENFOCADAS EN RESALTAR EL RESPETO HACIA EL CUERPO, IDENTIDAD Y APARIENCIA.
14. Tlaltetela	Se llevo a cabo la presentación de la feria de la salud en las instalaciones del parque donde

	dimos asesoría de los diferentes grupos escolares para orientar la preferencia sexual y la no discriminación.
15. Paso del Macho	Se han implementado acciones, como platicas de concientización.
16. Mariano Escobedo	Platicas, sensibilizando y fomentando la diversidad sexual y de genero
17. Veracruz	PROGRAMA MUNICIPAL DE PROTECCION DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
18. Río Blanco	JORNADA DE DERECHOS HUMANOS E IGUALDAD DE GENERO
19. Tomatlán	SIPINNA es el encargado de impartir platicas en las escuelas
20. Huatusco	se han realizado platicas, foros y una campaña de concientización en instituciones educativas y al funcionariado mpal.
21. Poza Rica de Hidalgo	PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS DE LAS NNA, CAMPAÑA PERMANENTE DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS.
22. Cosautlán de Carvajal	se llevan a cabo de manera periódica en escuelas principalmente platicas a favor de proteger y evitar discriminación del grupo anteriormente mencionado. Así mismo en relación a un exhaustivo análisis y estudio a la población del municipio, no se han presentado quejas sobre discriminación a este grupo
23. Tlaxicoyan	Platicas en escuelas de No discriminación
24. Jalacingo	Se han realizado acciones desde capacitaciones de la prevención de discriminación y en colaboración con centro de Salud se ha llevado a cabo algunas pláticas informativas de género e inclusión.
25. Totutla	SIPINA
26. Nogales	Pláticas de concientización en escuelas, para alumnos, padres de familia y docentes.
27. Tantoyuca	Conferencias

MUNICIPIO	Programa, estrategia o acción (EN SITUACIÓN DE CALLE)
1. Xalapa	Estrategia para la Prevención de riesgos y Protección Integral de Niñas, Niños y adolescentes en contexto de trabajo en calle.
2. Yecuatla	Casa segura, donde esta área busca su reintegración familiar, en beneficio de ellos, en lugares seguros.

3. Castillo de Teayo	CAMPAÑA DE ERRADICACION DEL TRABAJO INFANTIL
4. Ozuluama de Mascareñas	APOYOS DE VIVIENDA Y ACOPIOS DE RESGUARDO
5. El Higo	Restitución de derechos y fortalecer reuniones familiares
6. Tuxpan	SISTEMA DE ESTANCIA INFANTIL DEL DIF ESTA ACTIVO Y OPERANDO
7. San Andrés Tuxtla	Acciones coordinadas con el DIF Municipal
8. Villa Aldama	Talleres y visitas domiciliarias donde se necesite.
9. Alvarado	PROGRAMA NI UNA MAS. Orientado a promover la erradicación de cualquier tipo de discriminación y violencia contra las mujeres y niñas a través de una campaña permanente de promoción de valores, capacitación y realización de talleres para evitar la violencia de género, asesoramiento legal y psicológico para mujeres en situaciones de violencia e implementación de programas de terapia en pareja para aquellas en las que se han dado situaciones de esa índole. También se contempla la instalación de una Línea Telefónica Amiga para la atención y respuesta rápida con ayuda psicológica, médica y de seguridad.
10. Martínez de la Torre	búsqueda de red de apoyo con familiares, aptos para brindar una vida digna a niñas, niños y adolescentes, visita domiciliaria y evaluación psicológica, para reintegración de las niñas, niños y adolescentes a un entorno diferente a la situación de calle.
11. Tancoco	Cuando se ha presentado un caso se trabaja de manera coordinada con el Sistema Dif Municipal, secretaria ejecutiva de Sipinna y Procurador de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes.
12. Carrillo Puerto	CONCIENTIZACION "DERECHO A UNA VIDA DIGNA"
13. Cosoleacaque	Capacitaciones

14. Tlaltetela	Llevar a cabo entrega de tarjetas felices-estrategia donde se da un mensaje a la población de las diferentes orientaciones sexuales en situación de calle y en el ámbito que viva el ser humano.
15. Mariano Escobedo	Programa Integral.- para la atención y prevención de niñas niños y adolescentes en situación de calle
16. Veracruz	PROGRAMA MUNICIPAL DE PROTECCION DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLECENTES
17. Río Blanco	SE ATIENDEN MEDIANTE EL DEPARTAMENTO DE PROCURADURIA Y TRABAJO SOCIAL
18. Huatusco	se realizan visitas en atención a los reportes de denuncia ciudadana
19. Coacoatzintla	1.- Facilitar los mecanismos para que este grupo prioritario acceda a los programas para mejorar su calidad de vida. 2.- Apoyar el ingreso familiar con talleres de manualidades y oficios.
20. Cosautlán de Carvajal	Se implementan estrategias, programas y medidas a favor de NNA vulnerables en este sector. Uno de los principales son los apoyos economicos y en especie que se brindan a todos los NNA que representan una situación economica desfavorable. Mensualmente se llevan a cabo apoyos en despensa a NNA a fin de dar mejora a su calidad de vida. Afortunadamente no se cuentan con casos de NNA en situación de calle, pero a los NNA con situación economica desfavorable se les apoya
21. Tlaxiaco	A través de la Procuraduria de Protección de Niñas, niños y adolescentes atendemos los reportes y llamados de niñas y niños en situacion de calle o vulnerables, para lo cual tenemos un procedimiento de dar aviso a la autoridad correspondiente y coadyuvar en todo lo necesario para garantizar los derechos de los NNA.
22. San Juan Evangelista	APOYO Y ATENCION A ESTAS PERSONAS
23. Jalacingo	Programa de protección de niñas, niños y adolescentes
24. Totutla	CASA DE LAS AVES SERA ALBERGUE

25. Nogales	Pláticas de concientización en escuelas, para alumnos, padres de familia y docentes.
26. Pueblo Viejo	Acciones: Se activan una serie de acciones en el momento que se hace del conocimiento del DIF que involucran varias dependencias que trabajan de manera coordinada para atender las necesidades del menor o menores que se encuentren en situación de calle.

MUNICIPIO	Programa, estrategia o acción (EN SITUACIÓN DE POBREZA)
1. Xalapa	Estrategia para la Prevención de riesgos y Protección Integral de Niñas, Niños y adolescentes en contexto de trabajo en calle
2. Chiconamel	LAS PLATICAS EN LOS DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO
3. Castillo de Teayo	SE LES BRINDA EL APOYO POR PARTE DEL DIF
4. Ozuluama de Mascareñas	DESAYUNOS FRIOS Y CALIENTES PARA AYUDA
5. El Higo	Bienestar a través de alimentos escolares y familiares
6. Tuxpan	CURSOS PARA IMPLEMENTAR CONSCIENCIA Y EDUCACIÓN
7. San Andrés Tuxtla	Programa que implementa el DIF Municipal
8. Apazapan	Techos firmes, cuarto habitación, desayunos calientes, desayunos frios,
9. Tenampa	entrega de despensas
10. Alvarado	PROGRAMA NI UNA MAS. Orientado a promover la erradicación de cualquier tipo de discriminación y violencia contra las mujeres y niñas a través de una campaña permanente de promoción de valores, capacitación y realización de talleres para evitar la violencia de género, asesoramiento legal y psicológico para mujeres en situaciones de violencia e implementación de programas de terapia en pareja para aquellas que se han dado situaciones de esa índole. También se contempla la instalación de una Línea Telefónica Amiga para la atención y respuesta rápida con

	ayuda psicológica, médica y de seguridad.
11. Martínez de la Torre	cursos gratuitos de auto empleo a padres, de fomenta la alimentación sana y económica nutritiva. apoyo por donación, dispensario medico.
12. Tancoco	Se realizan censos tanto en cabecera, así como en comunidades para la posible detección de NNA en situación de pobreza.
13. Carrillo Puerto	CENTRO DE ACOPIO ALIMENTARIO.
14. Tlaltetela	platicas informativas a las escuelas
15. Naranjos Amatlán	SE HAN LLEVADO A CABO PLATICAS DE IGUALDAD Y NO DISCRIMINACION
16. Catemaco	Primeros 1000 días, Desayunos fríos y caliente. Acciones por Dif.
17. Alto Lucero de Gutiérrez Barrios	Pláticas sobre convivencia escolar, valores, prevención y erradicación del bullying
18. Paso del Macho	Se ha implementado el programa de mil días de vida, desayunos frios y calientes.
19. Mariano Escobedo	Programas de protección social
20. Veracruz	PROGRAMA MUNICIPAL DE PROTECCION DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
21. Zontecomatlán de López y Fuentes	Solicitamos programas sociales y asistencia
22. Tomatlán	Apoyo para medicamentos, traslados, despensas, ropa, etc.
23. Huatusco	se cuenta con el programa alimentario de mil dias, el programa de desayunos frios y calientes, desarrollo a la vivienda y proyectos productivos de manera reiterada
24. Coacoatzintla	1.- Programa de capacitación y fomento al autoempleo y subempleo temporal. 2.- Eficiente asignación de los programas a quien realmente los necesita para multiplicar sus efectos positivos.
25. Poza Rica de Hidalgo	PROGRAMAS QUE SURGEN DESDE LA DIRECIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO Y DEL SISTEMA DIF DE ATENCIÓN A NNA EN SITUACIÓN VULNERABLE, Y QUE DESDE LAS MESAS DE TRABAJO SE HAN PODIDO CANALIZAR NNA CON NECESIDADES DE ATENCIÓN.
26. Cosautlán de Carvajal	Se implementan estrategias, programas y medidas a favor de NNA vulnerables en este sector. Uno de los principales son los apoyos economicos y en especie que se brindan a todos los NNA que representan situación de pobreza. Mensualmente se llevan a cabo

	apoyos en despensa a NNA a fin de dar mejora a su calidad de vida.
27. Tlalixcoyan	Gestionamos a través del DIF municipal el programa de 1000 días de vida, con el cual se le provee de alimentación a las madres y NNA, también se brindan apoyos alimenticios a niñas, niños y adolescentes en situación vulnerable, mismos que hayan sido canalizados a través de la Procuraduría de Protección de niñas, niños y adolescentes de Tlalixcoyan
28. San Juan Evangelista	PLATICAS EN LAS INSTITUCIONES REFRENTE A LA IGUALDAD
29. Jalacingo	Programa de protección de niñas, niños y adolescentes, uno de sus enfoques del programa son temas relacionados a la prevención y actuación de la pobreza.
30. Totutla	POROGRAMA ALIMENTARIO DIF MUNICIPAL
31. Nogales	Pláticas de concientización en escuelas, para alumnos, padres de familia y docentes.
32. Tantoyuca	El Dif municipal trabaja en ello.
33. Pueblo Viejo	Acciones: Se atiende con carácter prioritario sus necesidades mediante los servicios que ofrece la actual administración, sistema DIF a través de la procuraduría de la defensa del menor y trabajo social, realizando visitas domiciliarias para verificar las condiciones en que viven menores en situación vulnerable y acercar a ellos los apoyos necesarios.

MUNICIPIO	Programa, estrategia o acción (TRABAJO INFANTIL)
1. Xalapa	Estrategia para la Prevención de riesgos y Protección Integral de Niñas, Niños y adolescentes en contexto de trabajo en calle.
2. Chiconamel	PLATICAS EN LAS DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO
3. Yecuatla	Pláticas con padres de familia en las diferentes localidades para implementar el tema sobre el trabajo infantil y sus consecuencias.
4. Castillo de Teayo	CAMPAÑA DE ERRADICACION DEL TRABAJO INFANTIL LOS DIAS JUEVES
5. El Higo	Erradicar usos, culturas y tradiciones
6. Tuxpan	MEDIANTE EL DIF E INFORMACIÓN A LA POBLACIÓN
7. San Andrés Tuxtla	Convenios con empresas, negocios o establecimientos. Para erradicar el trabajo infantil

8. Alvarado	PROGRAMA NI UNA MAS. Orientado a promover la erradicación de cualquier tipo de discriminación y violencia contra las mujeres y niñas a través de una campaña permanente de promoción de valores, capacitación y realización de talleres para evitar la violencia de género, asesoramiento legal y psicológico para mujeres en situaciones de violencia e implementación de programas de terapia en pareja para aquellas en las que se han dado situaciones de esa índole. También se contempla la instalación de una Línea Telefónica Amiga para la atención y respuesta rápida con ayuda psicológica, médica y de seguridad.
9. Martínez de la Torre	supervisar que en trabajo de Niñas Niños y Adolescentes paqueteros (cerillos) sea máximo de tres días a la semana y con permiso de sus tutores.
10. Tancoco	Se realizan Acciones como Talleres para padres e madres, Se visitan a los locatarios de los negocios sosteniendo charlas y dándoles trípticos de sensibilización, con el objetivo de erradicar el Trabajo Infantil en NNA.
11. Carrillo Puerto	PLATICAS CON PADRES DE FAMILIA "NO AL TRABAJO INFANTIL".
12. Tlaltetela	Se realizo un evento en una escuela primaria donde realizamos actividades y juegos mostrando que es el trabajo infantil y que consecuencia tiene en el ámbito infantil.
13. Naranjos Amatlán	SI, EN EL MARCO DEL DIA INTERNACIONAL DE LA ERRADICACION DEL TRABAJO INFANTIL SE REALIZAN MARCHAS, PLATICAS Y CONFERENCIAS BRINDANDO TAMBIEN TRIPTICOS E INFORMACION: Platicas de prevención del trabajo infantil. difusión de normas y regulaciones para el trabajo adolescente permitido En situación de trabajo infantil
14. Catemaco	Difusión de la prevención del trabajo Infantil.
15. Alto Lucero de Gutiérrez Barrios	Difusión de información sobre la prevención y erradicación del trabajo infantil

16. Mariano Escobedo	Programas Integrales de restitución de los derechos de la infancia, que les permita el reingreso a sistema escolar y recibir atención medica
17. Veracruz	PROGRAMA MUNICIPAL DE PROTECCION DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
18. Río Blanco	ASISTENCIA DE INTERVENCION CON LOS DEPARTAMENTOS DE PSICOLOGICA, JURIDICO Y DE TRABAJO SOCIAL
19. Tomatlán	Se han reincorporado a los NNA en situación de trabajo infantil a las escuelas correspondientes
20. Huatusco	Platicas que se van realizando de acuerdo al programa de trabajo de SMDIF, SIPINNA y que es de manera constante, las cuales se gestionan en coadyuvancia con el área de vinculación dependiente de seguridad Pública del Estado y del sistema de atención temprana
21. Coacoatzintla	Implementación de un censo de dicho grupo de niñas, niños y adolescentes que atraviesan esta situación.
22. Poza Rica de Hidalgo	SE HAN ATENDIDO LAS ACCIONES QUE EMANAN DESDE EL ESTADO, SE HAN GENERADO FORO Y TALLERES EN EL MARCO DE LAS ACCIONES DEL 12 DE JUNIO "DÍA MUNDIAL CONTRA EL TRABAJO INFANTIL" Y SE MANTIENE COMUNICACIÓN CON LA SECRETARÍA DEL TRABAJO PREVICIÓN SOCIAL Y PRODUCTIVAD.
23. Cosautlán de Carvajal	Se realizan monitorios de manera periódica en centros de trabajo, así como en las familias de situación de pobreza para verificar y evitar este tipo de situaciones. Afortunadamente no hay casos de trabajo infantil dentro del municipio
24. Tezonapa	platicas en las escuelas y directo a los padres de familia
25. Tlaxicoyan	De han implementado platicas en escuelas sobre el trabajo y explotación infantil
26. San Juan Evangelista	DIFUSION DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES
27. Jalacingo	Programa de protección de niñas, niños y adolescentes, uno de sus enfoques del programa son temas relacionados a la prevención y actuación de situación de trabajo infantil.
28. Totutla	SIPINA
29. Nogales	Pláticas de concientización en escuelas, para alumnos, padres de familia y docentes.

30. Pueblo Viejo	Acciones: Se atiende con carácter prioritario sus necesidades mediante los servicios que ofrece la actual administración y sistema DIF le da seguimiento a estos casos detectados a través de la procuraduría de la defensa del menor y trabajo social o denuncias ciudadanas.
------------------	--

<b>MUNICIPIO</b>	<b>Programa, estrategia o acción (ZONAS RURALES)</b>
1. Xalapa	Estrategia para la Prevención de riesgos y Protección Integral de Niñas, Niños y adolescentes en contexto de trabajo en calle.
2. Chiconamel	PLATICAS CON LAS DIFERENTES AUTORIDADES DE LAS LOCALIDADES E INSTITUCIONES EDUCATIVAS
3. Yecuatla	talleres en las localidades respecto a los derechos de las NNA
4. Castillo de Teayo	PLATICAS EN COMUNIDADES Y CABECERA
5. Ozuluama de Mascareñas	TALLERES Y PLATICAS
6. El Higo	Erradicar usos, culturas y tradiciones
7. Tuxpan	ATENDIENDO EN LAS COMUNIDADES SITUACIONES DE DISCRIMINACIÓN E INFORMANDO A LA POBLACIÓN DE SUS DERECHOS
8. San Andrés Tuxtla	Pláticas Educativas
9. Apazapan	Techos firmes, cuarto habitación, desayunos calientes, desayunos fríos
10. Villa Aldama	Talleres para la población en general
11. Tenampa	capacitaciones, entrega de apoyos
12. Alvarado	PROGRAMA NI UNA MAS. Orientado a promover la erradicación de cualquier tipo de discriminación y violencia contra las mujeres y niñas a través de una campaña permanente de promoción de valores, capacitación y realización de talleres para evitar la violencia de género, asesoramiento legal y psicológico para mujeres en situaciones de violencia e implementación de programas de terapia en pareja para aquellas en las que se han dado situaciones de esa índole. También

	se contempla la instalación de una Línea Telefónica Amiga para la atención y respuesta rápida con ayuda psicológica, médica y de seguridad.
13. Martínez de la Torre	se ha impartido conferencias de los derechos de niñas, niños y adolescentes
14. Tancoco	Se realizan acciones
15. Carrillo Puerto	PROMOVER EL DESARROLLO INTEGRAL, SANA CONVIVENCIA Y EDUCAR CON IGUALDAD.
16. Cosoleacaque	Campañas de temas de conocimiento
17. Tlaltetela	Realizar platicas informativa en escuelas rurales
18. Naranjos Amatlán	PLATICAS Y ACTIVIDADES SOBRE : Ley 573 - Derechos de las niñas, niños y adolescentes - Denunciometro - Violencia en el noviazgo - Prevención del acoso
19. Catemaco	Talleres de Prevención en Centros educativos.
20. Alto Lucero de Gutiérrez Barrios	Pláticas y talleres en zonas rurales, y escuelas multigrado, sobre cualquier tema de interés
21. Mariano Escobedo	Platicas de concientización y sensibilización
22. Veracruz	PROGRAMA MUNICIPAL DE PROTECCION DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
23. Zontecomatlán de López y Fuentes	Con talleres educativos
24. Tomatlán	Implementación de reparto de despensas, cobijas, apoyo a tareas, cursos, etc.
25. Huatusco	Se han realizado platicas a las diferentes instancias educativas, en localidades del municipio, en coadyuvancia con los agentes Municipales, SMDIF, y SIPINNA
26. Coacoatzintla	Capacitaciones a las diferentes instituciones educativas para padres de familia y alumnos, erradicando la desinformación.
27. Cosautlán de Carvajal	Se han llevado a cabo platicas, así como foros estudiantiles a fin de solventar este problema. También en estos grupos de NNA vulnerables se han brindado apoyos para la mejora de su desarrollo
28. Tezonapa	capacitación para los agentes municipales
29. Tlaxiaco	Se han impartido pláticas sobre el trabajo y explotación infantil
30. San Juan Evangelista	DIFUSION DE LOS DERECHOS DE LOS NNA
31. Jalacingo	Programa de protección de niñas, niños y adolescentes, uno de sus enfoques del programa son temas relacionados a la prevención y actuación de la discriminación.
32. Totutla	SIPINA

33. Nogales	Pláticas de concientización en escuelas, para alumnos, padres de familia y docentes.
34. Tantoyuca	Conferencias
35. Pueblo Viejo	Acciones: Se atiende con carácter prioritario sus necesidades mediante los servicios que ofrece la actual administración y sistema DIF. entre ellos se mencionan los programas de apoyos alimentarios

**Medidas o acciones adoptadas para atender y eliminar la discriminación de la puedan ser objeto NNA**

Municipio	Medidas	NNA beneficiados	Tipo de discriminación que se atiende
Xalapa	Se llevan a cabo mecanismos de nivelación para todas las actividades de capacitación, así como, actividades lúdico- temáticas con la finalidad de que se incorpore la participación de nna con discapacidad y en situación de vulnerabilidad.	2596	Discriminación múltiple
El Higo	Charla, exposición y conocimiento de los derechos que la ley les confiere	145	Inclusión, igualdad y justicia social
San Andrés Tuxtla	Encuestas para escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes.	700	Violencia
Villa Aldama	Realizar talleres de inclusión, platicas y orientación psicológica.	237	Discriminación múltiple, inclusión en todos los aspectos y orientación de casos que lo ameritan.
Alvarado	RESGUARDO DE MENORES A TRAVES DE FISCALIA	2	MALTRATO INFANTIL

Martínez de la Torre	En nutrición, se da atención de seguimiento a Niñas, Niños Y adolescentes, con esta situación.	17	discriminación a la obesidad, con la evolución por diagnostico para saber el origen, y personas con algún tipo de problemas metabólicos. medidas que se toman, la atención del nutriólogo
Tancoco	Capacitaciones, talleres	905	discapacidad
Carrillo Puerto	CONSTRUCCION DE RAMPAS, CAPACITACIONES Y CAMPAÑAS DE DIFUSION.	220	DISCRIMINACION POR MOTIVOS DE GENERO
Cosoleacaque	Inclusión, conocimiento de sus derechos, la prevención, etcétera	0	No hay una en específico
Naranjos Amatlán	Se ha pintado murales sobre el lenguaje de señas mexicana en las escuelas que cuenten con alumnado de esta condición. Se ha implementado la lectura del lenguaje indígena tener, así como loterías en el mismo idioma. En el H. Ayuntamiento se encuentran laborando dos trabajadores con la condición de síndrome de Down	193	DISCRIMINACION HACIA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD
Alto Lucero de Gutiérrez Barrios	Reuniones con docentes y padres de familia para mediar y llegar a acuerdos de convivencia	20	De género, conductas antisociales, situación económica, discapacidad y aprendizajes diferentes
Veracruz	SE HAN GENERADO LOS MECANISMOS NECESARIOS PARA GARANTIZAR LA	51	EL DE LA NO PARTICIPACION EN ASUNTOS QUE INVOLUCRAN A

	PARTICIPACION DIRECTA Y EFECTIVA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES; INTEGRAR A LOS SECTORES PUBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.		NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
Maltrata	Programas de prevención de la violencia familiar y el maltrato infantil: Que brinden apoyo y orientación a familias en situación de riesgo.	200	Sexismo y discriminación por género. Las medidas buscan eliminar las desigualdades entre hombres y mujeres, así como garantizar los derechos de las personas LGBTIQ+. Discriminación por condición socioeconómica. La medida busca reducir las desigualdades y garantizar el acceso a derechos básicos para personas en situación de pobreza o vulnerabilidad.
Huatusco	De platicas sensibilización a la No discriminación, a las instituciones educativas, Primarias, secundarias, y bachillerato del municipio de Huatusco Ver.	3500	Discriminación social, económica y Discriminación de género
Coacoatzintla	1.- Realizar acciones de sensibilización y capacitación para el servicio público. 2.- Implementar la educación para la igualdad y la diversidad en el sistema educativo	10000	Derecho a la educación en niñas, adolescentes y mujeres.
Tezonapa	sin importar raza, condición social, o preferencia sexual se les proporcionan los servicios que se prestan dentro del municipio, como	20	de pobreza, situación de calle.

	tramitar las actas de nacimiento e tiempo y forma o las extemporáneas, o bien llevarlos a casa hogar para tener una vida digna.		
Pueblo Viejo	traslado a niños y adolescentes del municipio de Pueblo Viejo, Ver, Al CRIT de Altamira Tamaulipas para recibir sus terapias	50	efectivo el acceso de todas las personas a la igualdad real de oportunidades eliminando las barreras físicas, comunicacionales
Omealca	fue una plática que se dio en una institución pública sobre el tema de acoso y sus tipos	90	discriminación escolar
Coatzacoalcos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia al primer curso de lengua de señas mexicana por parte del personal de la Regiduría 3, el cual se difundido en las escuelas primarias a niñas y niños, entre 10 y 12 años de edad; la discriminación que se atendió fue a niñas, niños y adolescentes con algún tipo de discapacidad.</li> <li>• Instalación de rampas con barandales para beneficio de niños de 0 a 17 años de edad de escolaridad primaria, con diferencias de condiciones físicas.</li> </ul>	0	<p>Discriminación a niños, niñas y adolescentes con algún tipo de discapacidad.</p> <p>Diferencias de condiciones físicas.</p>

**¿Se ha implementado algún programa, estrategia o acción para eliminar usos, costumbres, prácticas culturales o prejuicios que atenten contra la dignidad de niñas, niños y adolescentes por razón de género o que promueven cualquier tipo de discriminación en su contra?**

Municipio	Estrategia	Qué pretende eliminar
1. Xalapa	Capacitación permanente para la concienciación y difusión de los derechos de niñas, niños y adolescentes. Consejos de Participación Infantil y Adolescente. Programa de Orientación y atención psicológica de primer contacto a nna.	Todas aquellos usos y costumbres que vulneran los derechos de NNA, principalmente a partir de prácticas culturales sustentadas en el adultocentrismo. A través de la participación infantil, se busca hacer frente a la discriminación hacia la niñez por su condición etaria. A través del programa se establecen acciones particulares y familiares que buscan eliminar las prácticas de crianzas punitivas y violentas.
2. Chiconamel	PLATICAS ESTRATEGICAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	LA VIOLENCIA POR PERTENECER A UNA ZONA INDIGENA
3. Yecuatla	Mesas redondas con temas acorde	La costumbre de que las niñas son para la casa y no les brindan las mismas facultades, razón por ello se implementa las charlas
4. Castillo de Teayo	SE LLEVAN A CABO PROGRAMAS Y EVENTOS CULTURALES	VESTUARIOS DE CATRINAS Y CATRINES, ASI COMO ARTE
5. Xico	Pláticas alusivas ala tema	la unión de pareja de niñas con adultos
6. El Higo	Conocimiento de sus derechos, comunicación y formas de vida	Abuso sexual
7. San Andrés Tuxtla	Pláticas Educativas con Sipinna	Religión, costumbres
8. Apazapan	Accion implementada en capacitacion a padres, platicas de prevencion en las escuelas	Machismo
9. Villa Aldama	Talleres en escuelas con alumnos, con personal del ayuntamiento y con agentes municipales.	Discriminación con discapacidad, d8scrimacion por ser mujeres, medidas de inclusión.

10. Tenampa	talleres, capacitaciones, platicas,	violencia
11. Alvarado	PROGRAMA CONTRA EL ACOSO ESCOLAR	ELIMINAR EL ACOSO Y TODO TIPO DE DISCRIMINACION EN ESCUELAS Y EN LOS HOGARES ALVARADEÑOS
12. Martínez de la Torre	los mismos derechos para las niñas	"Que las niñas no necesitan el estudio, porque van a atender a su familia"
13. Tancoco	Se acciona en brindar información	el prejuicio a la discriminación en la orientación sexual de las personas
14. Cosoleacaque	Censo y capacitaciones	No registrar a los niños en tiempo y forma,
15. Gutiérrez Zamora	Pláticas sobre crianza positiva	Quien tiene la guardia y custodia, no deja ver al menor de edad al otro progenitor sino paga la pensión alimenticia, negando su derecho de convivencia, pero sobre todo del derecho del menor de edad a una familia
16. Naranjos Amatlán	CRianza POSITIVA, MI VOZ ES ESCUCHADA, CINE DEBATE "NO" EN EL MARCO DEL INTERNACIONAL DE LA MUJER	SUPERIODIDAD POR GENERO, PREJUICIOS SOCIALES, DE GENERO SOBRE ORIENTACION SEXUAL Y DE CLASE, APARIENCIA, EDAD
17. Catemaco	Talleres con padres y docentes	Last niñas deben prepararse para el hogar
18. Alto Lucero de Gutiérrez Barrios	Prevención y erradicación del trabajo infantil	Trabajo infantil
19. Emiliano Zapata	aplicación de encuestas, con temas relacionados, platicas en todos los niveles educativos, en diferentes localidades del municipio, difusión de trípticos y en redes sociales	Discriminación y el Bulling o Acoso Escolar
20. Mariano Escobedo	Taller de Padres	el machismo
21. Veracruz	LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, Y PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES, PREVENCIÓN PARA PONER FIN A TODO TIPO DE VIOLENCIA, CRIANZA	EL EMBARAZO ADOLESCENTE, LA NATURALIZACION DE LA VIOLENCIA INFANTIL Y EL DESCONOCIMIENTO Y POCA IMPORTANCIA DADA A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.

	POSITIVA LIBRE DE VIOLENCIA.	
22. Tihuatlán	PLATICAS SOBRE DERECHOS	MALTRATO INFANTIL
23. Huatusco	platicas, talleres	Bullying,
24. Coacoatzintla	Acción.- 1.- Promover y garantizar la aplicación de igualdad de género para las niñas del municipio. 2.- Implementación de cursos, pláticas y talleres sobre usos, costumbres, prácticas culturales o prejuicios en las localidades y cabecera municipal.	Matrimonio Infantil
25. Atoyac	Platica sobre la discriminación	Discriminación a las personas que sufren alguna discapacidad
26. Tezonapa	todos somos iguales ante la ley	El machismo
27. San Juan Evangelista	DIFUSION DE SUS DERECHOS Y GRUPOS DE APOYOS A LOS QUE PUEDEN RECURRIR	EMBARAZO A TEMPRANA EDAD
28. Orizaba	Acciones del departamento DAPRIA	Discriminación Social
29. Jalacingo	Se implementan, talleres, platicas y campañas informativas y el programa de protección de niñas, niños y adolescentes.	Roles de género, costumbres comunitarias, tabús.
30. Nogales	Pláticas con padres y alumnos.	Los roles de género, patrones de conducta y machismo que aún impera en zonas rurales.
31. Pueblo Viejo	Platicas a través de las escuelas	-Conductas normalizadas que atentan contra la dignidad de los menores de edad
32. Coatzacoalcos	Talleres vivenciales Talleres vivenciales Cine en tu colonia Rescate de juegos en patio	- Violencia de género -Bullying  -Se enfoca en atender diversos temas de relevancia dentro de los cuales destacan: Inclusion, uso adecuado de las TIC'S, salud emocional, protección animal, ecología y cuidado del medio ambiente, familia y amistad. Lo anterior mediante pláticas por

		<p>especialistas en el tema, el cual se refuerza con la proyección de diversas películas animadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brindar a los niños experiencias mediante el uso de juegos tradicionales que les ayuden a fomentar una práctica física y mental así como favorecer la Convivencia dentro de la comunidad escolar, lo anterior en razón de que actualmente niños, niñas y adolescentes se muestran excesivamente inmersos en el uso de las tecnologías, relegando la actividad física y Convivencia con su familia y comunidad escolar.</li> <li>- En el juego del STOP, se le dio un uso educativo para eliminar acciones como el bullying, la discriminación, prejuicios, el odio y el racismo por mencionar algunas.</li> </ul>
--	--	---

### Centros o albergues que dependen del ayuntamiento

Municipio	Nombre del centro	Personas que recibe y capacidad
1. Xalapa	1. Aldea MECED a cargo del Sistema DIF. 2. Casa de Asistencia Social de Mujeres Adolescentes cargo del Sistema DIF	1. Adolescentes hombres de 12 a 17 años 2. Mujeres de 12 a 17 años. Capacidad de 14
2. Tuxpan	CASA HOGAR	niñas, niños o adolescentes; con discapacidad y edades. Capacidad de 20 personas.
3. Martínez de la Torre	Casa Hogar, La Confianza en Dios	se ingresan niñas y adolescentes de 0-17 años, aun cuando tengan alguna condición especial y niños de 0-9 años de edad. Capacidad de 22 personas

4. Veracruz	1. CASA HOGAR NUEVA VIDA; 2. ALDEA DE NIÑO; 3. ALDEA DE NIÑAS EMELIA L, EXSOME	1. NIÑAS Y NIÑOS, DE 0 A 11 AÑOS 11 MESES 2. ADOLESCENTES HOMBRES DE 12 A 17 AÑOS 11 MESES 3. ADOLESCENTES MUJERES DE 12 A 17 AÑOS 11 MESES. Capacidad para 69 NNA.
5. Poza Rica de Hidalgo	CAS LUNA, PARA NIÑAS Y ADOLESCENTES MUJERES, CAS SOL PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES HOMBRES Y EL CAS DE LA CASA DEL MIGRANTE PARA POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE TRANSITO, MOVILIDAD Y MIGRACIÓN, LOS TRES A CARGO DEL SISTEMA DIF DE POA RICA.	NNA CON Y SIN DISCAPACIDAD, DE HECHO, EN EL DEL SOL HAY DOS PERSONAS CON DISCAPACIDAD SEVERA. Capacidad para 150 NNA.
6. Tezonapa	la casa del peregrino	de todo tipo
7. Orizaba	Albergue la Esperanza	cualquier infante, Capacidad para 45 NNA.
8. Coatzacoalcos	Centro de Asistencia social "AMAR"	NNA 0-17. Capacidad para 10 NNA.

#### NNA QUE VIVEN CON ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD

Municipio	Tipo de apoyo para quien ejerce la patria potestad, tutela o guarda y custodia de niñas, niños y adolescentes con discapacidad
1. Xalapa	Se llevan a cabo talleres y charlas para madres y padres de familia que viven con un hijo o hija en condiciones que los sitúe en condiciones de vulnerabilidad, que puede ser discapacidad o cualquier condición que afecte su salud mental, emociones, o condiciones de pobreza y marginación. Los talleres están enfocados en la crianza positiva, los derechos de la niñez y la prevención de la violencia.
2. Yecuatla	Ayuda a la gestión para el ingreso a la educación, útiles escolares y uniforme.
3. Castillo de Teayo	PLATICAS INFORMATIVAS
4. Xico	lo realiza el D.I.F. Municipal
5. Ozuluama de Mascareñas	ATENCION ESPECIALIZADA

6. El Higo	Conocimiento de la causa y asistencia psicológica
7. San Andrés Tuxtla	Supervisión por parte de Procuraduría.
8. Martínez de la Torre	información sobre estilos de vida de acuerdo a la discapacidad.
9. Tancoco	Terapia y de manera económica
10. Tlaltetela	Se realiza un resguardo por parte del procurador del ayuntamiento de Tlaltetela a favor de los NNA con discapacidad si no cuentan con algún tutor y apoyo por parte del DIF.
11. Alto Lucero de Gutiérrez Barrios	Pláticas y talleres informativos a padres de familia, tutores y docentes
12. Emiliano Zapata	Formativo: talleres y platicas ya sea para padres de familia o personas que tengan la guarda y custodia del menor, con temas relacionados a este.
13. Mariano Escobedo	programa integral de traslado gratuito a centros de rehabilitación
14. Veracruz	PLATICAS DE CARÁCTER INFORMATIVO Y PREVENTIVO SOBRE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES (INCLUIDOS AQUELLOS CON DISCAPACIDAD)
15. Tihuatlán	SE CUENTA CON EL PROGRAMA APADRINANDO ANGELES
16. Zontecomatlán de López y Fuentes	Con apoyos de programas sociales, de asistencia y de rehabilitación
17. Huatusco	Campaña permanente de entrega de útiles escolares, y equipo mobiliario a diversos niveles educativos
18. Coacoatzintla	Becas especiales.
19. Acajete	a través de asesorías psicológicas y platicas del tema en mención
20. Poza Rica de Hidalgo	DESDE LA SECRETARÍA EJECUTIVA DEL SIPINNA SE CUENTA CON EL ÁREA DE ATENCIÓN DIRECTA A NNA EN LA CUAL SE BRINDA ATENCIÓN, ORIENTACIÓN Y PSICOLOGÍA CLÍNICA QUE VALORA, ATIENDE Y BRINDA SEGUIMIENTO A NNA Y SUS FAMILIAS, CADA ATENCIÓN ES PERSONALIZADA Y EN CASO DE CONTAR CON LA DISCAPACIDAD SE ABORDA DESDE EL DIAGNÓSTICO, POSIBLE PRONOSTICO Y LAS ACTIVIDADES QUE SEAN NECESARIAS PARA FAVORECER EL DESARROLLO DEL NNA Y SU FMILIA, TAMBIEN SE LLEVAN A CABO PLATICAS Y TALLERES DE CRIANZA POSITIVA EN DIVERSOS ESPACIOS EDUCACTIVIS, INSTITUCIONES Y

	CENTOS DE ATENCIÓN PARA NNA CON Y SIN DISCAPACIDAD.
21. Cosautlán de Carvajal	Apoyo economico y en especie.
22. Tezonapa	terapias psicológicas
23. Tlaxicoyan	Cuando solicitan el apoyo se les ayuda.
24. Ozuluama de Mascareñas	el apoyo es traslado al crit de altamira
25. Orizaba	Becas municipales
26. Jalacingo	Apoyo con cursos y talleres en beneficio de las practicas incluyentes, así como también de apoyo psicológico para afrontar nuevas situaciones.
27. Totutla	APOYO PSICOLOGICO Y DE CAPACITACION PARA LAS TERAPIAS FISICAS QUE REQUIERA
28. Pueblo Viejo	Orientación para quien ejerza la tutela y seguimiento para la inclusión del menor en todos los aspectos
29. Coatzacoalcos	Cursos y talleres a padre de niñas, niños y adolescentes con discapacidad.

<b>Municipio</b>	<b>Actividades de recreación, deporte o esparcimiento para niñas, niños y adolescentes con discapacidad</b>
1. Xalapa	Se llevan a cabo actividades y eventos recreativos, lúdico- temáticos que incluyen de manera efectiva a niñas, niños y adolescentes en general, en los cuales se establecen medidas de nivelación necesarias para la inclusión de niñas, niños y adolescentes con discapacidad.
2. Yecuatla	Con apoyo del CAM y la Dirección de COMUDE Yecuatla, se busca la implementación en espacios libres para apoyo a su recreación
3. Castillo de Teayo	PARQUE MUNICIPAL
4. El Higo	Danza, pintura y musica
5. San Andrés Tuxtla	Se colaborar con la escuela de Atención Múltiple para realizar Directamente actividades con ellos
6. Villa Aldama	Actividades físicas, pintura, cine y manualidades, se lleva a cabo en vacaciones de verano.
7. Tenampa	terapia fisica fuera del municipio
8. Alvarado	EJEMPLO DE ELLO TENEMOS UN AREA DE ESTIMULACION TEMPRANA D
9. Martínez de la Torre	activación física y estimulación psicomotora.
10. Tancoco	terapia, al aire libre, deportiva

11. Tlaltetela	Están las instalaciones en el DIF, donde se realizan actividades de ejercicio y la fisioterapia ya que son importantes para mejorar su estado físico general.
12. Naranjos Amatlán	Se realizan actividades para fomentar la inclusión en la colaboración con el área de psicología en diferentes escuelas como, por ejemplo: participación artística, feria de juegos dinámicos, caminatas conmemorativas, etc.
13. Catemaco	Fisioterapia integral y apoyo psicológico.
14. Alto Lucero de Gutiérrez Barrios	Ferias de salud, contra el cáncer y autismo
15. Mariano Escobedo	talleres inclusivos
16. Río Blanco	EN TODOS LOS EVENTOS REALIZADOS CONTAMOS CON LA PARTICIPACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SE LES RECONOCE SU ESFUERZO Y DEDICACION
17. Tomatlán	Desfiles navideños, 20 de noviembre, actividades en las escuelas, etc.
18. Coacoatzintla	1.-Torneos en disciplina deportiva 2.- Actividades Físico recreativas
19. Poza Rica de Hidalgo	SE ESTA TRABAJANDO CON EL CRIT Y DEMAS INSTANCIAS PARA PROMOVER E IMPULSAR EL DEPORTE ADAPTADO E INCLUSO SE CUENTA YA CON UN PROGRAMA MUNICIPAL. SE TRABAJA EN COORDINACIÓN CON UNA FUNDACIÓN DEPORTIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD, TALLA BAJA, AMPUTADOS Y DEMAS.
20. Cosautlán de Carvajal	Se cuenta con un centro específico dedicado a NNA con discapacidad así como público en general, donde están maestros capacitados para cuidar y procurar a los NNA.
21. Tezonapa	juegos interactivos con los psicólogos y otros niños principalmente
22. Tlaxiaco	Se ha implementado un programa de nombre cinetlax y el forocine.
23. Ozuluama de Mascareñas	los juegos del parque y el parque cuenta con rampas
24. San Juan Evangelista	AREA DE REHABILITACION DONDE PUEDEN MEJORAR SU CONDICION
25. Orizaba	mediante la clínica DIF mediante terapias ayudar en la recuperación de la movilidad del cuerpo por las discapacidades que pueden tener
26. Jalacingo	Se encuentran actividades de zumba, ajedrez, cursos de repostería, tejido en los que los

	menores pueden integrarse para aprender cosas de su interés.
27. Totutla	SE HACEN ACTIVIDADES INCLUSIVAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON ACOMPAÑAMIENTO DE ALGUN ESPECIALISTA EN LA MATERIA
28. Tantoyuca	Maratón, Danza
29. Pueblo Viejo	A través de la dirección de deportes y casa de cultura se ofrecen clases gratuitas de karate, foot ball, volleyball, danza y ajedrez todas son actividades inclusivas
30. Coatzacoalcos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• JUEGOS DEPORTIVOS PARAOLIMPICOS.</li> <li>• TEATRO GUIÑOL</li> <li>• JUEGOS DE MESA</li> <li>• FOMENTO A LA LECTURA</li> <li>• ACTIVIDADES ARTISTICAS.</li> <li>• DEPORTE INCLUSIVO POR MEDIO CLASES DE BASQUETBOL, FUTBOL CONFORMADO POR LOS ALUMNOS DE CAM 26 Y CAM14, JUDWON, GIMNASIA ARTISTICA, JIU JITSU BRASILEÑO.</li> </ul>